

An open book with blank white pages lies flat on a dark wooden surface. Above the book, numerous lowercase and uppercase letters of the alphabet are scattered in a light, ethereal font, appearing to float or be scattered around the title. The letters include 'h', 'd', 'g', 'i', 'n', 'o', 't', 'w', 's', 'y', 'u', 'b', 'k', 'p', 'e', 'u', 'a', 'j', 'c', 't', 'm', 'q', 'v', 'f', 'l', 'x', 'z', 'r', 'g', 'h', 'i', 'j', 'k', 'l', 'm', 'n', 'o', 'p', 'q', 'r', 's', 't', 'u', 'v', 'w', 'x', 'y', 'z', 'A', 'B', 'C', 'D', 'E', 'F', 'G', 'H', 'I', 'J', 'K', 'L', 'M', 'N', 'O', 'P', 'Q', 'R', 'S', 'T', 'U', 'V', 'W', 'X', 'Y', 'Z'.

E-zone **초등과정 Program**

저자: 오세찬

영문학박사(고려대) || 전 대일외국어 고등학교 || 전 고려대 초빙교수 || 99학년도 수학능력고사 외국어영역 검토위원 || EBS 방송과외 집필 및 검토위원 || 대성모의고사 출제 및 검토위원 || 조선일보 대입 수능교실 출제위원 || 제 1종 교과서 심의위원 || 교육방송 영문독해 강사 || 대성 Top Class 해설 강사

編著: 토익과 토플을 위한 Good Book || EBS 방송교재 본고사/수능대비 || Mr. English || 주관식 300제 || 주관식을 시작하는 주관식 || My TV 방송교재 영어독해 || 중장문 수능 || 매직 리딩 I, II || 교연 엑스퍼트 외국어 영역 || English Study || 영단어 OK || 수능에 나왔던 단어 || 외고대비 듣기평가 I, II || 대성 외국어영역 외 100여권

초등과정 전체적 학습 프로그램

◎ 대상: 초등 3 ~ 중등 1년

◎ 총 학습기간: 48 × 4 = 192주

1단계. 초등교과서 통문장 암기



대상: 초등 3~6학년
권장 학습기간: 48주

2단계. 초등영문법



대상: 초등 6~중1
권장 학습기간: 48주

3단계. 중등예비 기초 E-step



대상: 초등 5~6학년
권장 학습기간: 48주

4단계. 중등예비 기초 E-step



대상: 초등 6~중1
권장 학습기간: 48주

※ [초등영문법] 강좌를 학습하면서 [중등예비 기초 E-step]를 동시에 학습해도 좋습니다.



1. 초등교과서 통문장 암기하기 (48주 학습)

많은 프렌차이즈 학원이 제공하는 외국 교과서 학습은 영어에 대한 인지구조가 이미 형성된 외국 어린이 대상 교육입니다. 인지구조가 다른 우리 초등생에게 외국 교과서 학습은 영어에 대한 포비아만 심어줄 수 있습니다. 우리 초등생의 인지 구조 발달에 맞춰 제작된 교재가 바로 초등 영어교과서입니다. English 3.0은 초등영어교과서를 분석하여 48개 주제별 문장을 제시합니다. 듣기, 말하기, 쓰기의 반복적 학습을 통해 영어문장을 통문장으로 암기한 후, 중등과정과 연계된 단계별 프로그램을 학습하세요. 교육부 초등 권장 800단어도 함께 제공합니다.



Lesson 2 1st words □ listen 듣기 □ water 물 □ open 열기 □ answer 답 □ answer 대답 □ close 닫기, 닫음 □ drawing 그림, 그림 □ guess 추측, 추측 □ drawing 그림, 그림 □ know 알고, 알다 □ writing 쓰기 □ sleep 자다, 잠 10 Elementary 3rd Grade	Today's Lesson Listening 1 Q: What's your favorite subject? A: My favorite subject is science. Listening 2 Q: What's your favorite sport? A: My favorite sport is soccer. Listening 3 Q: What's your favorite club? A: My favorite club is the science club. Listening 4 Q: What's your favorite subject? A: My favorite subject is art. I like drawing pictures. Listening 5 Q: What's your favorite subject? A: My favorite subject is Korean. I like writing stories. 15	Dictation ※ 다음 단어를 잘 듣고 따라하세요. Listening 1 Q: What's your favorite subject? A: My favorite subject is science. Listening 2 Q: What's your favorite sport? A: My favorite sport is soccer. Listening 3 Q: What's your favorite club? A: My favorite club is the science club. 16 Elementary 3rd Grade	※ 다음 단어를 잘 듣고 따라하세요. Listening 1 Q: What's your favorite subject? A: My favorite subject is science. Listening 2 Q: What's your favorite sport? A: My favorite sport is soccer. Listening 3 Q: What's your favorite club? A: My favorite club is the science club. 17
Speaking & Writing ※ 다음 문장을 잘 듣고 따라하고, 영어로 쓰세요. Listening 1 Q: What's your favorite subject? A: My favorite subject is science. Listening 2 Q: What's your favorite sport? A: My favorite sport is soccer. Listening 3 Q: What's your favorite club? A: My favorite club is the science club. 18 Elementary 3rd Grade	※ 다음 문장을 잘 듣고 따라하고, 영어로 쓰세요. Listening 4 Q: What's your favorite subject? A: My favorite subject is art. I like drawing pictures. Listening 5 Q: What's your favorite subject? A: My favorite subject is Korean. I like writing stories. 19	Words ※ 다음 단어의 의미를 우리말로 쓰세요. □ listen 듣기 □ water 물 □ open 열기 □ answer 답 □ answer 대답 □ close 닫기, 닫음 □ drawing 그림, 그림 □ guess 추측, 추측 □ drawing 그림, 그림 □ know 알고, 알다 □ writing 쓰기 □ sleep 자다, 잠 □ physical education (PE) 체육 20	형성평가 ※ 다음 문장을 잘 듣고 따라하고, 영어로 쓰세요. Listening 1 Q: What's your favorite subject? A: My favorite subject is science. Listening 2 Q: What's your favorite sport? A: My favorite sport is soccer. Listening 3 Q: What's your favorite club? A: My favorite club is the science club. Listening 4 Q: What's your favorite subject? A: My favorite subject is art. I like drawing pictures. Listening 5 Q: What's your favorite subject? A: My favorite subject is Korean. I like writing stories. 21 Elementary 3rd Grade

초등교과서 통문장 암기하기 학습목표(48주: 교재 6권)

학년	주	학습목표	Key Sentence	관련문법과 표현
1권	1주	이름을 묻고 대답할 수 있다.	I'm Jinsoo.	인칭대명사
	2주	가족이나 친구를 소개할 수 있다.	This is my mother.	be 동사
	3주	물건의 이름을 묻고 답할 수 있다.	What's this?	this, that, it
	4주	요청과 금지의 표현을 말할 수 있다.	Open the window.	명령문
	5주	사물을 묘사하는 말을 할 수 있다.	This dog is big.	형용사
	6주	물건의 소유를 묻고 답할 수 있다.	Do you have a pencil?	have, do 동사
	7주	좋아하는 음식을 묻고 답할 수 있다.	Do you like cookies?	3인칭 단수 현재
	8주	할 수 있는 것을 묻고 답할 수 있다.	Can you dance?	조동사 can
2권	9주	색깔의 이름을 묻고 답할 수 있다.	What color is it?	여러 가지 색
	10주	날씨가 어떨지 묻고 답할 수 있다.	How's the weather?	날씨와 계절
	11주	신체의 각 부분을 말할 수 있다.	Touch your head.	운동
	12주	나이를 묻고 답할 수 있다.	How old are you?	number 숫자
	13주	안부를 묻고 답할 수 있다.	Good morning. How are you?	만남과 작별
	14주	제안하는 말을 묻고 답할 수 있다.	Let's go shopping.	Let's
	15주	누구인지 물어보고 답할 수 있다.	Who is the man?	Who
	16주	개수를 묻고 답할 수 있다.	How many pigs?	갯수
3권	17주	시각을 묻고 답할 수 있다.	What time is it?	시각 읽는 방법
	18주	누구의 물건인지 묻고 말할 수 있다.	Is this your watch?	be 동사 의문문
	19주	직업을 묻고 답할 수 있다.	What does she do?	일반동사 의문문
	20주	외모묘사를 할 수 있다.	What does she look like?	외모의 표현
	21주	하고 있는 것을 묻고 답할 수 있다.	What are you doing?	진행형
	22주	집안 장소를 묻고 답할 수 있다.	Where are you?	where
	23주	물건의 위치를 묻고 답할 수 있다.	It is under the table.	under, on, in
	24주	요일을 묻고 답할 수 있다.	What day is it?	요일과 날짜
4권	25주	출신지를 묻고 답할 수 있다.	Where are you from?	기수와 서수
	26주	좋아하는 것을 묻고 답할 수 있다.	What's your favorite color?	Sport Subjects
	27주	외모에 대해 묻고 답할 수 있다.	She has long straight hair.	look like 명사
	28주	전화 대화를 할 수 있다.	Hello? Is John there?	전화통화
	29주	집 구조와 가구를 묻고 답할 수 있다.	Is there a TV in the room?	There is
	30주	길을 묻고 답하는 말을 할 수 있다.	Where is the police station?	길찾기
	31주	물건가격을 묻고 답할 수 있다.	It's eight hundred won.	this 와 these
	32주	하루일과를 묻고 답할 수 있다.	What time do you get up?	명사의 복수형
5권	33주	누구의 물건인지 묻고 답할 수 있다.	Whose bike is this?	소유대명사
	34주	허락과 요청의 말을 할 수 있다.	May I use your pencil?	조동사may
	35주	날짜를 묻고 답할 수 있다.	It's March seventh.	월과 날짜
	36주	아픈 곳을 묻고 답할 수 있다.	I have a stomachache.	질병

	37주	과거의 일을 묻고 답할 수 있다.	Did you have a good day?	기본동사 과거형
	38주	무엇을 했는지 묻고 답할 수 있다.	I bought it last year.	일반동사 과거형
	39주	미래의 계획을 묻고 답할 수 있다.	I will go to the zoo.	미래조동사 will
	40주	이유를 묻고 답할 수 있다.	Because I can play outside.	의문사
6권	41주	제안하는 말과 이에 답할 수 있다.	How about turning on it?	전치사for
	42주	비교하는 말을 할 수 있다.	Jake is stronger than Toni.	비교급
	43주	하고 싶은 것을 묻고 답할 수 있다.	Do you want to jump rope?	부정사
	44주	소망과 의지를 묻고 답할 수 있다.	I'm going to go there	be going to
	45주	건물의 층수를 말할 수 있다.	It's on the third floor.	관사
	46주	사는 곳을 묻고 답할 수 있다.	I live in Paris.	주소
	47주	원하는 음식을 묻고 답할 수 있다.	I want to have a salad.	부가의문문
	48주	물건값을 묻고 답할 수 있다.	How much is this watch?	수와 양



[초등영문법]

아주 쉬운개념 중심의 영문법 이야기
"봄"

- 놀이중심의 초등영어와 학습중심의 중등영어를 연결시켜주는 핵심 교재입니다.
중2가 되면 영어를 포기하는 영포자 학생들이 다수 발생합니다. 이런 현상은 서로 다른 놀이중심의 초등영어에서 학습중심의 중등영어로의 방향전환에 적응하지 못할 때 발생합니다. 영문법 용어의 개념 정리에 초점을 맞춘 본 교재는 중등영어에의 적응뿐만 아니라 고급영어에 대한 심도 있는 이해를 도와줄 것입니다.
- 나열형의 고정된 방식에서 벗어나, 개념 전개 흐름을 따라 영문법을 96개 항목 총 3권으로 제시합니다.
본 교재는 동사, 조동사, 수동태, 부정사, 동명사~등과 같은 단선적인 구조에서 벗어나 개념의 단계성에 초점을 맞춰 총 96개 항목, 96강으로 구성되어 있습니다. 또한 각 강의 세부항목인 소항목을 총 264개 설정하여 개념에 대한 명확한 이해도를 높여줍니다.
- 영문법의 개념 설명에 초점을 맞춘 교재입니다.
중학생이 되었을 때 많은 학생들이 당혹감을 느낍니다. 반드시 알아야 할 문법 개념에 대한 지식 없이 소나기처럼 쏟아지는 문법용어가 학생들을 당황하게 만들기 때문입니다. 본 교재는 영문법 지식에 대한 주입식 교재가 아니라 영어 개념에 대한 심도있는 이해도를 높이고자 제작된 교재입니다.
- 초등 5학년부터 기초가 부족한 중학 2학년 학생들을 대상으로 한 교재입니다.
우리가 흔히 “보어” 라는 말을 쓰지만 정확한 개념을 알고 있는 학생들은 흔치 않습니다. 시중에 나와 있는 초등영문법 교재는 대부분 개념 중심보다는 문제 풀이 중심으로 구성된 중등 영

문법 축소판이라고 할 수 있습니다. 학생들에게 “개념이해” 라는 멋진 옷을 권합니다. 영문법이라는 날개가 펼쳐지기 시작할 것입니다. 초등 고학년은 물론 영어에 대해 감을 잡지 못하고 있는 중학생들에게 적극 권하고 싶습니다.

- 사각형으로 규격화된 딱딱한 편집에서 벗어나 시각적으로 편안한 편집을 시도했습니다.

본 교재는 입시교재와 같은 정형화된 편집에서 벗어나 생각의 흐름이 자연스럽게 물결치도록 편안한 편집을 시도했습니다. 사각형 틀 속의 영문법 학습은 생각의 흐름을 딱딱하고 경직되게 만들 수 있습니다. 영문법 학습은 당연히 지루하고 재미없는 것이 되고 맙니다. 본 교재는 요약형 서술에서 벗어나 선생님과 대화하는 듯한 자연스러운 서술방식을 도입했습니다. 또한 시각적으로 재미있는 삽화를 다수 배치하여 영문법 학습에 대한 심리적 부담을 줄이고자 노력했습니다.

- 기본문제뿐만 아니라 별책부록 형태의 형성평가 문제를 각 항목에 맞춰 제공합니다.

개념에 대한 이해도를 심화시키기 위해 문제 풀이는 필수입니다. 본 교재는 항목별 기본문제뿐만 아니라, 단어테스트가 포함된 형성평가문제를 별책부록 형태로 제공합니다. 한 항목을 모두 학습한 후 형성평가를 실시하면 학습효과와 강의효과 모두 향상시킬 수 있습니다.

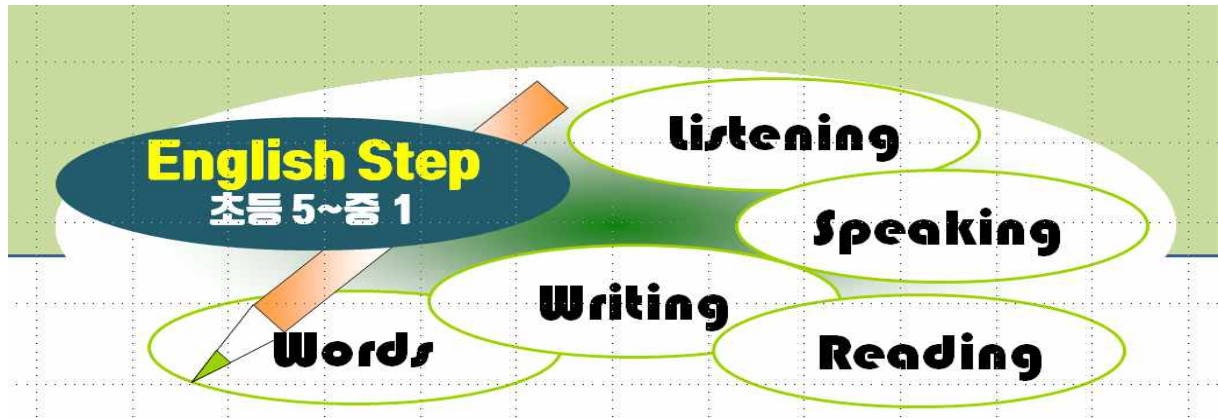
[초등영문법] 학습진도표

1주	1강. 주어와 동사
	2강. 자동사와 타동사
2주	3강. 보어와 목적어
	4강. 명사
3주	5강. 형용사
	6강. 부사
4주	7강. 단어, 구, 문장
	8강. 셀 수 있는 명사
5주	9강. 셀 수 없는 명사
	10강. 단수명사와 복수명사
6주	11강. 인칭대명사
	12강. be 동사
7주	13강. be 동사의 의미
	14강. There is와 Here is
8주	15강. 3인칭 단수 현재
	16강. have 동사
9주	17강. do 동사
	18강. 조동사
10주	19강. 조동사 can
	20강. 조동사 may
11주	21강. 소유격
	22강. 목적격
12주	23강. this와 that
	24강. 부정관사 a, an
13주	25강. 정관사 the
	26강. 수를 세어보세요.
14주	27강. 요일 ·월 ·계절
	28강. many와 much
15주	29강. some과 any
	30강. 전치사
16주	31강. 장소를 나타내는 전치사
	32강. 시간을 나타내는 전치사
17주	33강. 접속사 and, but, or
	34강. be 동사의 과거형
18주	35강. have 동사의 과거형
	36강. do 동사의 과거형
19주	37강. 일반동사의 과거형—규칙변화
	38강. 일반동사의 과거형—불규칙변화

25주	49강. who whose whom
	50강. what과 which
26주	51강. when과 where
	52강. how와 why
27주	53강. how의 두 가지 의미
	54강. 명령문
28주	55강. 비교급
	56강. 원급비교
29주	57강. 최상급
	58강. 목적어가 두 개인 동사
30주	59강. 목적보어
	60강. 수를 나타내는 형용사
31주	61강. 양을 나타내는 형용사
	62강. 수와 양을 나타내는 a lot of
32주	63강. all과 both
	64강. each와 every
33주	65강. -thing, -body, -one
	66강. 진행형
34주	67강. 미래를 나타내는 will
	68강. 현재분사와 과거분사
35주	69강. 주의해야 할 과거분사
	70강. 능동태와 수동태
36주	71강. 동명사
	72강. 동명사와 현재분사
37주	73강. 부정사
	74강. 부정사와 동명사
38주	75. 채귀대명사
	76. 가주어 it
39주	77. 전치사 to와 from
	78강. 전치사 under, on, over
40주	79강. 전치사 with와 by
	80강. 전치사 into와 out of
41주	81강. in front of와 behind
	82강. 전치사 of와 about
42주	83강. 전치사 for와 during
	84강. 주부와 술부
43주	85강. 접속사
	86강. 시간을 나타내는 접속사

20주	39강. can과 may의 과거형
	40강. 긍정문과 부정문—be 동사
21주	41강. be 동사의 의문문
	42강. 일반동사의 부정문
22주	43강. 일반동사의 의문문
	44강. can과 may의 부정문
23주	45강. can과 may의 의문문
	46강. 조동사 must
24주	47강. must = have to
	48강. may와 must의 차이

44주	87강. 조건과 양보를 나타내는 접속사
	88강. 이유를 나타내는 접속사
45주	89강. 등위접속사 and, but, or
	90강. not A but B
46주	91강. not only A but also B
	92강. both A and B
47주	93강. either A or B
	94강. that 절
48주	95강. 문장의 구조
	96강. 문장의 5형식



1. 중등예비 기본과정 (48주 학습)
2. 중등예비 심화과정 (48주 학습)

초등 5~6학생과 중1 학생을 위한 실전문제 강좌입니다. 「듣기+말하기」와 「읽기+쓰기」를 동시에 학습할 수 있도록 구성되어 있습니다. 듣기의 Dictation을 통해 발음 원리를 깨달을 수 있으며, 독해문장을 원어민이 읽어주고 한국인 강사가 독해해설을 진행하기 때문에 듣기와 독해를 동시에 향상시킬 수 있습니다. 문제 유형은 수능문제 유형에 맞추어 제작되었습니다.

『중등 E-step』의 특징

1. 듣기 (Listening)
 - 20여 명의 원어민 녹음을 통하여 다양한 목소리 제시
 - 최첨단 멀티미디어 기술을 활용하여 Dictation 방식으로 제시
 - 문장 단위 원어민 음성 제시와 연음원리 중심의 해설 강의
2. 말하기 (Speaking)
 - 듣기 Script의 내용 중 주요 문장을 Script 당 2~4 문장 선별하여 말하기
 - 원어민의 반복 음성을 통해 Speaking 심화
3. 읽기 (Reading)
 - 문장 단위로 원어민의 reading. 해설강사는 독해 해설
 - 지문 내의 어원, 주요 구문과 문법 해설
4. 쓰기 (Writing)
 - 독해 지문의 내용 중 주요 문장을 지문 당 2~4 문장 선별하여 쓰기
 - 첨삭지도 방식의 쓰기 해설 제시

중등예비 기본 E-step

1주	교재 1권	E-step 들기와 독해 (단어) 1차시
2주		E-step 들기와 독해 (단어) 2차시
3주		E-step 들기와 독해 (단어) 3차시
4주		E-step 들기와 독해 (단어) 4차시
5주		E-step 들기와 독해 (단어) 5차시
6주		E-step 들기와 독해 (단어) 6차시
7주		E-step 들기와 독해 (단어) 7차시
8주		E-step 들기와 독해 (단어) 8차시
9주	교재 2권	E-step 들기와 독해 (단어) 9차시
10주		E-step 들기와 독해 (단어) 10차시
11주		E-step 들기와 독해 (단어) 11차시
12주		E-step 들기와 독해 (단어) 12차시
13주		E-step 들기와 독해 (단어) 13차시
14주		E-step 들기와 독해 (단어) 14차시
15주		E-step 들기와 독해 (단어) 15차시
16주		E-step 들기와 독해 (단어) 16차시
17주	교재 3권	E-step 들기와 독해 (단어) 17차시
18주		E-step 들기와 독해 (단어) 18차시
19주		E-step 들기와 독해 (단어) 19차시
20주		E-step 들기와 독해 (단어) 20차시
21주		E-step 들기와 독해 (단어) 21차시
22주		E-step 들기와 독해 (단어) 22차시
23주		E-step 들기와 독해 (단어) 23차시
24주		E-step 들기와 독해 (단어) 24차시
25주	교재 4권	E-step 들기와 독해 (단어) 25차시
26주		E-step 들기와 독해 (단어) 26차시
27주		E-step 들기와 독해 (단어) 27차시
28주		E-step 들기와 독해 (단어) 28차시
29주		E-step 들기와 독해 (단어) 29차시
30주		E-step 들기와 독해 (단어) 30차시
31주		E-step 들기와 독해 (단어) 31차시
32주		E-step 들기와 독해 (단어) 32차시
33주	교재 5권	E-step 들기와 독해 (단어) 33차시
34주		E-step 들기와 독해 (단어) 34차시
35주		E-step 들기와 독해 (단어) 35차시
36주		E-step 들기와 독해 (단어) 36차시
37주		E-step 들기와 독해 (단어) 37차시
38주		E-step 들기와 독해 (단어) 38차시

39주	교재 6권	E-step 듣기와 독해 (단어) 39차시
40주		E-step 듣기와 독해 (단어) 40차시
41주		E-step 듣기와 독해 (단어) 41차시
42주		E-step 듣기와 독해 (단어) 42차시
43주		E-step 듣기와 독해 (단어) 43차시
44주		E-step 듣기와 독해 (단어) 44차시
45주		E-step 듣기와 독해 (단어) 45차시
46주		E-step 듣기와 독해 (단어) 46차시
47주		E-step 듣기와 독해 (단어) 47차시
48주		E-step 듣기와 독해 (단어) 48차시

중등예비 심화 E-step

1주	교재 1권	E-step 듣기와 독해 (단어) 1차시
2주		E-step 듣기와 독해 (단어) 2차시
3주		E-step 듣기와 독해 (단어) 3차시
4주		E-step 듣기와 독해 (단어) 4차시
5주		E-step 듣기와 독해 (단어) 5차시
6주		E-step 듣기와 독해 (단어) 6차시
7주		E-step 듣기와 독해 (단어) 7차시
8주		E-step 듣기와 독해 (단어) 8차시
9주	교재 2권	E-step 듣기와 독해 (단어) 9차시
10주		E-step 듣기와 독해 (단어) 10차시
11주		E-step 듣기와 독해 (단어) 11차시
12주		E-step 듣기와 독해 (단어) 12차시
13주		E-step 듣기와 독해 (단어) 13차시
14주		E-step 듣기와 독해 (단어) 14차시
15주		E-step 듣기와 독해 (단어) 15차시
16주		E-step 듣기와 독해 (단어) 16차시
17주	교재 3권	E-step 듣기와 독해 (단어) 17차시
18주		E-step 듣기와 독해 (단어) 18차시
19주		E-step 듣기와 독해 (단어) 19차시
20주		E-step 듣기와 독해 (단어) 20차시
21주		E-step 듣기와 독해 (단어) 21차시
22주		E-step 듣기와 독해 (단어) 22차시
23주		E-step 듣기와 독해 (단어) 23차시
24주		E-step 듣기와 독해 (단어) 24차시
25주	교재 4권	E-step 듣기와 독해 (단어) 25차시
26주		E-step 듣기와 독해 (단어) 26차시
27주		E-step 듣기와 독해 (단어) 27차시
28주		E-step 듣기와 독해 (단어) 28차시
29주		E-step 듣기와 독해 (단어) 29차시
30주		E-step 듣기와 독해 (단어) 30차시
31주		E-step 듣기와 독해 (단어) 31차시
32주		E-step 듣기와 독해 (단어) 32차시
33주	교재 5권	E-step 듣기와 독해 (단어) 33차시
34주		E-step 듣기와 독해 (단어) 34차시
35주		E-step 듣기와 독해 (단어) 35차시
36주		E-step 듣기와 독해 (단어) 36차시
37주		E-step 듣기와 독해 (단어) 37차시
38주		E-step 듣기와 독해 (단어) 38차시

39주	교재 6권	E-step 듣기와 독해 (단어) 39차시
40주		E-step 듣기와 독해 (단어) 40차시
41주		E-step 듣기와 독해 (단어) 41차시
42주		E-step 듣기와 독해 (단어) 42차시
43주		E-step 듣기와 독해 (단어) 43차시
44주		E-step 듣기와 독해 (단어) 44차시
45주		E-step 듣기와 독해 (단어) 45차시
46주		E-step 듣기와 독해 (단어) 46차시
47주		E-step 듣기와 독해 (단어) 47차시
48주		E-step 듣기와 독해 (단어) 48차시

초등교과서 통문장 암기하기 샘플 1



Words



- | | |
|---|---|
| ☐ favorite 좋아하는 | ☐ color 색 |
| ☐ sport 운동 | ☐ soccer 축구 |
| ☐ science 과학 | ☐ class 과목, 학급 |
| ☐ drawing 그리는 것 | ☐ picture 그림, 사진 |
| ☐ subject 과목, 주제 | ☐ korean 국어 |
| ☐ writing 쓰는 것 | ☐ story 이야기, 소설 |

좋아하는 것을 묻고 답할 수 있다.

Listening 1

W: What's your favorite color?

M: My favorite color is orange.

Listening 2

M: What's your favorite sport?

W: My favorite sport is soccer.

Listening 3

W: What's your favorite club?

M: My favorite club is the science club.

Listening 4

W: What's your favorite class?

M: My favorite class is art.

I like drawing pictures.

Listening 5

M: What's your favorite subject?

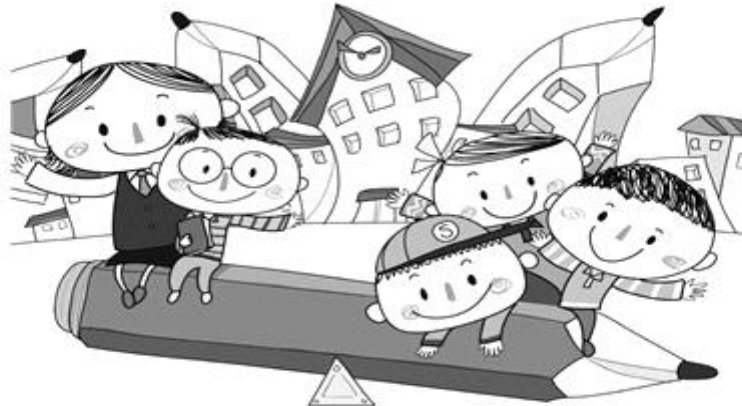
W: My favorite subject is Korea.

I like writing stories.



Dictation

※ 다음 빈칸을 영어로 완성하시오.



Listening 1

W: What's your _____ ?

M: _____ is orange.

Listening 2

M: _____ your _____ sport?

W: _____ is soccer.

Listening 3

W: What's your _____ ?

M: My favorite club is the _____.

초등교과서 통문장 암기하기 샘플 4

※ 다음 빈칸을 영어로 완성하시오.



Listening 4

W: What's your _____ ?

M: _____ is art.

I like _____.

Listening 5

M: What's your _____ ?

W: My _____ is Korean.

I like _____.



초등교과서 통문장 암기하기 샘플 5

Speaking & Writing

※ 다음 우리말을 영어로 말하고, 영어로 쓰시오

Listening 1

여: 네가 좋아하는 색깔은 무엇이니?

남: 내가 좋아하는 색깔은 오렌지색이야.

W: _____.

M: _____.

Listening 2

여: 네가 좋아하는 운동은 무엇이니?

남: 내가 좋아하는 운동은 축구야.

W: _____.

M: _____.

Listening 3

여: 네가 좋아하는 클럽은 무엇이니?

남: 내가 좋아하는 클럽은 과학클럽이야.

W: _____.

M: _____.

초등교과서 통문장 암기하기 샘플 6

※ 다음 우리말을 영어로 말하고, 영어로 쓰시오



Listening 4

여: 네가 좋아하는 과목이 무엇이니?

남: 내가 좋아하는 과목은 미술이야.

나는 그림 그리는 것을 좋아해.

W: _____.

M: _____.

_____.

Listening 5

여: 네가 좋아하는 과목이 무엇이니?

남: 내가 좋아하는 과목은 국어야.

나는 소설 쓰는 것을 좋아해.

W: _____.

M: _____.

_____.

Words



※ 다음 단어의 의미를 우리말로 쓰시오.

- | | |
|--|---|
| ☐ favorite _____ | ☐ color _____ |
| ☐ sport _____ | ☐ soccer _____ |
| ☐ science _____ | ☐ class _____ |
| ☐ drawing _____ | ☐ picture _____ |
| ☐ subject _____ | ☐ Korean _____ |
| ☐ writing _____ | ☐ story _____ |
| ☐ Korean _____ | ☐ science _____ |
| ☐ math _____ | ☐ music _____ |
| ☐ art _____ | ☐ social studies _____ |
| ☐ physical education (PE) _____ | |

형성평가



※ 다음 우리말을 영어로 말하시오

Listening 1

여: 네가 좋아하는 색깔은 무엇이니?

남: 내가 좋아하는 색깔은 오렌지색이야.

Listening 2

여: 네가 좋아하는 운동은 무엇이니?

남: 내가 좋아하는 운동은 축구야.

Listening 3

여: 네가 좋아하는 클럽은 무엇이니?

남: 내가 좋아하는 클럽은 과학클럽이야.

Listening 4

여: 네가 좋아하는 과목이 무엇이니?

남: 내가 좋아하는 과목은 미술이야.

나는 그림 그리는 것을 좋아해.

Listening 5

여: 네가 좋아하는 과목이 무엇이니?

남: 내가 좋아하는 과목은 국어야.

나는 소설 쓰는 것을 좋아해.

E-step 샘플 1

리스닝 listening

수능듣기
2차시



- ☐ There is no one here by that name. 그런 이름을 가진 사람이 이곳에는 없습니다.
☐ You've got the wrong number. 전화 잘못 걸으셨습니다.
☐ I usually get up at six. 나는 대개 여섯시에 일어납니다.

3 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.
4 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- | | |
|---|--|
| <p>① That's all right.
 ② You are wanted on the phone.
 ③ Oh, I'm sorry.
 ④ Don't mention it.</p> | <p>① I get home around five.
 ② I'll major in economics.
 ③ I usually play tennis.
 ④ I'd like to be a reporter.</p> |
|---|--|

W: Hello, _____ James speaking.

M: May I _____ Mr. Kim, please?

W: I'm sorry. There is _____ by that name.

M: _____ Korea high school?

W: No, _____. You've got the _____.

M: _____.

W: John, what time do you usually _____?

M: I usually _____.

W: Where do you _____?

M: _____ in school.

W: _____ do after school?

M: _____.

E-step 샘플 2

Review Speaking

※ 다음 우리말을 영어로 말하십시오.

1. 여보세요. 저는 James입니다.

2. 그런 이론을 가진 사람이 이곳에는 없습니다.

3. 너는 대개 몇 시에 일어나니?

4. 나는 보통 여섯시에 일어나.

5. 너는 점심을 어디에서 먹니?



E-step 샘플 3



수능독해 2차시

3. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

from : John Smith<best1004@ace.com>

To : Tom Jason<ourworld@ace.com>

Thank you very much for your email of March 10 and the attached system design documents. We appreciate your cooperation and hope to get your continued support.

Best regards,

John Smith

① To request

② To thank

③ To notify

④ To explain

☐ attached 첨부된

☐ appreciate 감사하다

☐ hope 희망하다

☐ continued 지속적인

☐ request 요구하다

☐ notify 통보하다

☐ document 서류

☐ cooperation 협조

☐ get 얻다

☐ support 지원, 후원

☐ thank 감사하다

☐ explain 설명하다

4. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

There are more than a million people with the last name Smith in America. The name Smith was for a person who worked with metal. A blacksmith worked with iron, a tinsmith worked with tin. The name Miller was for a person who ground up wheat, corn or other grains into flour. Taylor was a person who made clothes. Carpenter was the name for a person who worked with wood. Therefore we can see that English names were often taken from _____.

- ① the father's name
- ② the husband's name
- ③ the place a man was born
- ④ the kind of work a man did

- | | |
|--|--|
| ☐ more than -이상 | ☐ million 백만 |
| ☐ with -을 가진 | ☐ last name 성 |
| ☐ metal 금속 | ☐ iron 쇠 |
| ☐ tin 주석 | ☐ grind (ground) 갈다 |
| ☐ wheat 밀 | ☐ corn 옥수수 |
| ☐ grain 곡물 | ☐ flour 밀가루 |
| ☐ clothes 옷 | ☐ carpenter 목수 |
| ☐ wood 목재 | ☐ therefore 그러므로 |
| ☐ taken from -로부터 취해진 | ☐ kind 종류 |

E-step 샘플 5

Review Writing

※ 다음 우리말을 영어로 쓰시오.

1. 3월 10일자 당신의 E-메일에 대해 대단히 감사드립니다.

2. 우리는 당신의 지속적인 지원을 받기를 바랍니다.

3. 미국에는 스미스라는 성을 가진 많은 사람들이 있다.

4. Taylor는 옷을 만들었던 사람이었다.

5. Carpenter는 목재로 일을 했던 사람에 대한 이름이었다.

E-step 샘플 6

Words & Phrases

※ 다음 단어의 의미를 우리말로 쓰시오.

- | | |
|---|---|
| ☐ attached _____ | ☐ document _____ |
| ☐ appreciate _____ | ☐ cooperation _____ |
| ☐ hope _____ | ☐ get _____ |
| ☐ continued _____ | ☐ support _____ |
| ☐ request _____ | ☐ thank _____ |
| ☐ notify _____ | ☐ explain _____ |
| ☐ more than _____ | ☐ million _____ |
| ☐ with _____ | ☐ last name _____ |
| ☐ metal _____ | ☐ iron _____ |
| ☐ tin _____ | ☐ grind (ground) _____ |
| ☐ wheat _____ | ☐ corn _____ |
| ☐ grain _____ | ☐ flour _____ |
| ☐ clothes _____ | ☐ carpenter _____ |
| ☐ wood _____ | ☐ therefore _____ |
| ☐ taken from _____ | ☐ kind _____ |



E-step 샘플 7

수능 A Step-2 ◎ 2차시

Name:

Date:

※ 다음 우리말을 영어로 쓰시오 (각 10점)

1. 그런 이론을 가진 사람이 이곳에는 없습니다.
2. 너는 대개 몇 시에 일어나니?
3. 우리는 당신의 지속적인 지원을 받기를 바랍니다.
4. Taylor는 옷을 만들었던 사람이었다.

※ 다음 단어의 의미를 우리말로, 혹은 우리말을 영어로 쓰시오 (각 5점)

5. attached	11. 금속
6. document	12. 밀
7. appreciate	13. 밀가루
8. cooperation	14. 목재
9. continued	15. 그러므로
10. support	16. 종류

채점자:

점수:

